



## Universidades Lusíada

Teixeira, Marco

### **Brief presentation of UNODC - Mozambique**

<http://hdl.handle.net/11067/6934>

<https://doi.org/10.34628/gab3-n628>

#### **Metadados**

<b>Data de Publicação</b>	2024
<b>Palavras Chave</b>	Convenção das Nações Unidas contra o Crime Organizado Transnacional, 2000, Corrupção - Prevenção - Cooperação internacional
<b>Tipo</b>	article
<b>Revisão de Pares</b>	Não
<b>Coleções</b>	[ULL-FD] LD, s. 2, suplemento (2024)

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-11-15T01:24:05Z com informação proveniente do Repositório

---

## BRIEF PRESENTATION OF UNODC- MOZAMBIQUE

Marco Teixeira <sup>3</sup>

Magnificent Rector of Lusíada University, Professor Afonso d'Oliveira Martins, Professor João Redondo, and especially Professor José Gonzalez, Professor Manuel Porto, Director of the Center of Juridical Studies of Economic and Environment of the Lusíada University, Professor Margarida Salema d'Oliveira Martins. Dear speakers and Moderators, Ladies and Gentlemen. It's my honor to be with you today to open this important and timely, I would say dialogue, during the International Congress and also an inspiring title "Shaping an Anti-corruption Environment - Educational Partnerships to Create a Positive Impact".

My intervention will focus on three main words: youth, empowerment, and engagement. Partnerships and higher education and universities. These are the three main elements of my intervention. On behalf of United Nations Office on Drugs and Crime I would like to appreciate the invitation to attend the present event.

More than ever like today we need to educate the future generations on issues related to the rule of law, social justice in the aspects linked with anti-corruption. Only by having this mutual reinforcement aspect we can achieve sustainable development. Partnerships are a key part of the United Nations approach and the framework of Sustainable Development Goals. They have a dedicated goal and targets to partnership which is the SDG (Sustainable Development Goals) 17. That reveals the importance of working together and I want to highlight that only by doing that we can shape a better

---

<sup>3</sup> Head of Programme Office UNODC in Mozambique. A intervenção foi proferida presencialmente em língua inglesa (<https://doi.org/10.34628/gab3-n628>)

---

world. This is the spirit of working at the United Nations. Also, I think this is the spirit of the title of shaping obviously a better world. Partnerships building is critical to advance implementation of SDG 4 - Quality Education and SDG 16 - that is related to the rule of law. Our United Nations Secretary General Antonio Guterres articulated his inspiring vision and I quote his words: "We live in a complex world. The United Nations cannot succeed alone. Partnerships must continue to be at the heart of our strategy. We should have the humility to acknowledge the essential role of other partners while maintaining a full awareness of our unique convening power as United Nations". This is the spirit of this event and that is why we are pleased to be here. I would like also to mention the partnership with University Lusíada, it is not new for the United Nations Office on Drugs and Crime. It is part, I would say, of a joint journey that started to promote education for rule of law in several joint events that we have organized, and I would say it is a good example of fruitful partnership. Magnificent Dean of University Lusíada, Professor Afonso d'Oliveira Martins, allow me to mention the engagement, energy, and dedication to build this partnership of Professor Marisa Almeida Araújo that has demonstrated in past years the true spirit of building a partnership. UNODC appreciates very much that commitment that reveals the true essence of robusting a partnership that is built for success outside. Also, a special word to Professor Margarida Salema d'Oliveira Martins for the reception and the partnership. More than ever promoting rule of law education based on social values continues to be of critical importance to build a new generation of global citizens higher education. Institutions represent a unique value in stimulating creative and critical thinking that will for sure consolidate principles and values that can underpin a better citizenship and society. Without quality education on issues related to social justice, peace, anti-corruption, inclusion, rule of law, a prosperous and peaceful society will be for sure not only more than a dream. In fact, UNODC as a custodian of several UN multilateral instruments, either the Convention Against Transnational Organized Crime, the three associated Protocols and three Drug Conventions and, of course specifically, the Convention Against Corruption. We

---

consider it essential to upscale the discussions in specific dimensions nameless the one link with the overall items on the agenda. It is in our perspective only based on solid ethical values that our societies can be less vulnerable and even less tolerant to corruption practices and will for sure allow the societies to fulfill the social contract that citizens expect. Let me give you some metrics on how it is essential to provide a platform for discussions. According to a study of 2020, among 4500 younger adults from 20 countries, 85% of them were concerned about global challenges affecting their future and feel responsible to take an action against them. However, half of them who's younger adults felt they do not have the instruments, the tools, and the skills to take an action and therefore it is time to empower youth and naturally higher education and universities have a role to empower, provide the tools for the young generation to take an action. As you know, rule of law is fundamental in all aspects of society, forging relationships of mutual accountability, reliability and building public trust. Education is a catalytic factor that can strengthen education as an important role promoting the rule of law and culture of lawfulness. That is an environment in which the rule of law is understood, respected, and impaired. Based on that as an international education community facing the post COVID-19 crisis, partnerships are crucial to design inclusive solutions on jointly build back better and of course from our perspective we will continue to work on building the gap between education and justice aiming to empower youth and young adults to understand that exercise their rights, their critical thinking to make sound ethical judgments and for sure upload justice and obviously promote fair societies. Let us try together to foster engagement for peaceful, just inclusive ethical and sustainable societies. Moreover, engaging youth as a critical factor to upload rule of law requires the elaboration of innovative activities and the involvement of all educational stakeholders. I am a firm believer of the transformative power of education and important role of youth, not only as beneficiary but also as a partner to build together a better society, higher education, and critical role to play and promote this platform. I look forward to your discussions in the upcoming two days. I wish you all a fruitful discussion and of

---

course our appreciation to University Lusíada for providing a platform for this critical thinking together.

(Tradução portuguesa)

## BREVE APRESENTAÇÃO DA UNODC - MOÇAMBIQUE

Magnífico Reitor da Universidade Lusíada, Professor Afonso d'Oliveira Martins, Professor João Redondo, Professor José Gonzalez, Professor Manuel Porto, Diretor do Centro de Estudos Jurídicos Económicos e Ambientais da Universidade Lusíada, Professora Margarida Salema d'Oliveira Martins. Caros Oradores, Moderadores, Senhoras e Senhores.

É uma honra participar na abertura deste Congresso Internacional, subordinado ao inspirador título *“Moldar um Ambiente Anti-Corrupção - Parcerias Educativas para Criar um Impacto Positivo”*. Em nome do Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime, agradeço o convite para participar no evento.

A minha intervenção pode sintetizar-se em breves palavras: juventude, empoderamento e envolvimento; parcerias, ensino superior e universidades.

Mais do que nunca precisamos de educar as gerações futuras sobre questões relacionadas com o Estado de Direito e a Justiça Social, nos aspetos ligados à luta contra a corrupção. No que lhes respeita só com colaboração mútua poderemos alcançar um desenvolvimento sustentável.

As parcerias são parte fundamental dessa abordagem, tal como tem vindo a ser preconizada pelas Nações Unidas no quadro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Há mesmo um Objectivo de Desenvolvimento Sustentável, o nº 17, com objetivos e metas específicas nessa vertente, o que revela a importância de trabalharmos em conjunto no sentido de moldar um mundo melhor. É esse o espírito do trabalho nas Nações Unidas e estou crente de que é a mesma ideia que nos aqui reúne.

De facto, a construção de parcerias é essencial para se conseguir avançar na concretização dos SDG 4 e 16, relacionados com

---

uma Educação de Qualidade e com o Estado de Direito. Sobre esta temática o Secretário-Geral das Nações Unidas, António Guterres, pronunciou-se, aliás, de forma inspiradora e passo a citar as suas palavras: *“Vivemos num mundo complexo. As Nações Unidas não podem ser bem-sucedidas sozinhas. As parcerias devem continuar a estar no centro da nossa estratégia. Devemos ter a humildade de reconhecer o papel essencial de outros parceiros, mantendo ao mesmo tempo uma plena consciência do nosso poder de convocação único como Nações Unidas”*. A coincidência do seu pensamento com o espírito do evento que hoje aqui nos reúne, dá-nos, por isso, muita satisfação.

Aproveito ainda para assinalar que a parceria com a Universidade Lusíada não é novidade para o Gabinete das Nações Unidas Contra a Droga e o Crime. É parte, diria eu, de uma viagem conjunta na qual em vários eventos organizados já em conjunto temos vindo a promover a educação para o Estado de Direito. O relacionamento subjacente é, pois, um bom exemplo de uma parceria frutuosa. A UNODC tem em grande apreço esse compromisso, enquanto colaboração construída no exterior. No respectivo desenvolvimento, nos últimos anos, permito-me referir o empenho, energia e dedicação da Professora Marisa Almeida Araújo. No presente evento, aqui fica igualmente uma palavra de reconhecimento para a Professora Margarida Salema d’Oliveira Martins pelo apoio dado à sua concretização.

Mais do que nunca, a promoção da educação para o Estado de Direito com base em valores sociais é hoje de importância crítica para a construção de uma nova geração de cidadãos globais moldada com o contributo do ensino superior. As instituições de ensino a este nível representam um valor único no estímulo à criação de um pensamento criativo e crítico capaz de consolidar princípios e valores que podem sustentar uma melhor cidadania e sociedade. Sem uma educação de qualidade sobre questões relacionadas com Justiça Social, Paz, Anticorrupção, Inclusão, Estado de Direito, moldar uma sociedade próspera e pacífica será provavelmente apenas um sonho. A UNODC, enquanto guardiã de instrumentos multilaterais da ONU, como sejam a Convenção Contra o Crime Organizado Transnacional, os três protocolos associados, as três Convenções sobre drogas e especificamente a Convenção Contra

---

a Corrupção, considera essencial posicionar os debates em dimensões que tenham ligação específica com os pontos daquela agenda.

Na nossa perspetiva, as sociedades organizadas apenas conseguem ser menos vulneráveis e mais intolerantes para com práticas de corrupção se estiverem solidamente baseadas em valores éticos. Só assim conseguirão cumprir o contrato social que os cidadãos delas esperam.

Permitam-me citar algumas métricas úteis. De acordo com um estudo de 2020, entre 4500 jovens e jovens adultos de 20 países, 85% estavam preocupados com os desafios globais que afetam o seu futuro e sentem-se responsáveis pela realização de ações contra os riscos inerentes. No entanto, metade sentia que não tinha os instrumentos, as ferramentas e as aptidões para praticar essas ações. É, por isso, tempo de os capacitar para esse tipo de intervenção e, naturalmente, o ensino superior e as universidades têm um papel fulcral a desempenhar no fornecimento das ferramentas de que necessitam. Como é sabido o Estado de Direito é fundamental para forjar relações de fiabilidade mútua e para a confiança pública. A educação é fator catalítico na promoção do Estado de Direito e de uma cultura da legalidade, pois propicia um ambiente em que o Estado de Direito pode ser compreendido e respeitado. Inversamente, a sua falta é prejudicial. Na comunidade educativa internacional, hoje confrontada com a crise pós-COVID-19, na nossa perspetiva as parcerias são cruciais na conceção de soluções inclusivas. Continuaremos, por isso, a trabalhar no relacionamento entre educação e justiça, tendo em mente a capacitação dos jovens e dos jovens adultos, de que podem exercer os seus direitos, aplicando o seu pensamento crítico em julgamentos éticos sólidos, concretizando por essa via a justiça e promovendo sociedades mais justas. Para tal são necessárias atividades inovadoras e o envolvimento de todos no processo educativo. A nós cabe-nos o dever de fomentar esse envolvimento.

Por acreditar firmemente no poder transformador da educação e no papel da juventude na construção de sociedades melhores, aguardo com expectativa os debates que se seguirão nos próximos dias. Reafirmo, por fim, o meu apreço à Universidade Lusíada por proporcionar as condições para o debate crítico subjacente.