

Lusíada



Repositório das Universidades Lusíada

Universidades Lusíada

Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa

Educação, inclusão e necessidades especiais

<http://hdl.handle.net/11067/4266>

Metadados

Data de Publicação	2008
Palavras Chave	Educação especial, Educação inclusiva
Tipo	article
Revisão de Pares	no
Coleções	[ULL-ISSSL] IS, n. 32-34 (2008)

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-09-21T10:20:28Z com informação proveniente do Repositório

Plano de Estudos

Semestre	Unidade curricular	Horas
1.º	Trabalho social na saúde: história e desafios actuais	18
	A saúde e a doença na sociedade social	20
	Psicologia da saúde e da doença	20
	Políticas de saúde e de protecção na doença	20
2.º	Intervenção social na saúde: teoria e metodologias específicas - Estatuto e jurisdição profissional dos assistentes sociais na saúde - Actos sociais em saúde - Conhecimento-acção na intervenção na saúde - Metodologias específicas	39
	Intervenção social na saúde: seminários temáticos (3 seminários em função perfil profissional e enquadramento formandos)	25
	Gestão de serviços de saúde e qualidade	18
	Seminários de projecto	20

7. Educação, Inclusão e Necessidades Especiais

Objectivos

O curso de mestrado visa como objectivo geral a formação aprofundada de recursos humanos qualificados na área científica da Educação Especial e Inclusão.

São objectivos específicos do curso:

Qualificar para a docência e pesquisa em Educação Especial e Inclusão;

Desenvolver uma formação aprofundada nos domínios da teoria da Educação, do conhecimento em modelos de integração e inclusão, da conceptualização, da reabilitação funcional e estimulação cognitiva, reflexão ético-deontológico, das estratégias e metodologias específicas, de avaliação e intervenção com públicos vulneráveis e em situação de dificuldade;

Aprofundar instrumentos, conceptuais e metodológicos de produção de conhecimento científico aplicado ao trabalho sócio-educativo na actualidade;

Promover competências em comunicação e adaptação a novas tecnologias, no quadro de uma aprendizagem integrada e inclusiva;

Estimular a produção e publicação científica no domínio da formação do presente curso de Mestrado.

Plano de Estudos

Sem.	Disciplinas e Actividades Curriculares	Horas	ECTS	
1º	Educação Especial, Inclusão e Cidadania. (Ed)	20 TP + 15 OT	7,5	
	Enquadramento Legal de medidas de protecção em Educação e Reabilitação.(Dir.)	20 TP + 15 OT	7,5	
	Teoria Social e Crítica da Educação e Reabilitação Psicossocial (SS)	20 TP + 15 OT	7,5	
2º	Metodologias de Investigação Científica (Ed.)	20 TP + 15 OT	7,5	
			30	
	Questões Éticas ¹ em Educação inclusiva (SS)	20 TP + 15 OT	7,5	
	Especialização A: «Reabilitação e Estimulação Cognitiva»			
	Dificuldades específicas de Aprendizagem da Leitura e da Escrita (Ed.)	20 TP + 15 OT	7,5	
	Abordagens Diferenciadas: Auditiva, Visual, Mental / Motora e Multideficiência (Psic.)	20 TP + 15 OT	7,5	
	Avaliação do comportamento adaptativo e Modificabilidade Cognitiva (Psic.)	20 TP + 15 OT	7,5	
			30	
	Especialização B: «Estratégias activas e metodológicas de Intervenção»			
	Intervenção Precoce (Psic.)	20 TP + 15 OT	7,5	
	Mediação, Interdisciplinaridade e intervenção em Rede.(SS)	20 TP + 15 OT	7,5	
	Técnicas de Reabilitação e Inclusão: utilização das novas tecnologias de informação e comunicação / Avaliação e Programação/ Emoção e Expressão e Intervenção.(Psic.)	20 TP + 15 OT	7,5	
			30	
	3º	Seminário de Dissertação/ Tese (SS)	20 TP + 15 OT	15
		Actividade programática ²		4
			15	
4º	Seminário de Dissertação / Tese (SS)	20 TP + 45 OT	15	
	Actividade programática ⁶		4	
	Tese		?	
			30	
	Total ECTS		120	

¹ Esta Unidade Curricular é obrigatória na especialização A e B.

² Actividade programática corresponde a seminários aprofundados em colaboração com especialistas estrangeiros integrados no seminário de Dissertação. Opc. – Opcional.